



Kit di strumenti per l'educazione a una cittadinanza dinamica

Gioco di simulazione

*Dai social media all'assemblea scolastica:
un codice di abbigliamento per la scuola?*





Kit di strumenti per l'educazione a una cittadinanza dinamica

Gioco di simulazione

*Dai social media all'assemblea scolastica:
un codice di abbigliamento per la scuola?*

Tedyc - Kit di strumenti per l'educazione a una cittadinanza dinamica

Gioco di simulazione - Dai social media all'assemblea scolastica: un codice di abbigliamento per la scuola?

Un progetto di:

Dipartimento formazione e apprendimento / Alta scuola pedagogica (DFA/ASP)
della Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI)

Istituto di Argomentazione, Linguistica e Semiotica (IALS) dell'Università della Svizzera italiana (USI)

planpolitik

Contenuti e testi

Marco Lupatini, Andrea Plata, Chiara Jermini, Sara Greco, Karina Frank, Lars Harzem, Simon Raiser

Progetto grafico e impaginazione

Adamo Citraro, Servizio risorse didattiche e scientifiche,
eventi e comunicazione (REC), SUPSI-DFA/ASP

Il materiale Tedyc è distribuito con licenza Creative Commons
Attribuzione – Non commerciale – 4.0 Internazionale.

È possibile utilizzare ed elaborare i materiali Tedyc
a scopo non commerciale e citando l'autore.

© 2025 SUPSI-DFA/ASP, USI, Planpolitik



Contenuti

Gioco di simulazione: Dai social media all’assemblea scolastica: un codice di abbigliamento per la scuola? 5

 Scenario 5

 Profili di ruolo 6

 Descrizione dei compiti per i giochi scolastici I e II 21

Gioco di simulazione: Dai social media all'assemblea scolastica: un codice di abbigliamento per la scuola?

Scenario

Vi diamo il benvenuto al Liceo di Vallovia!

Vallovia è una città di medie dimensioni in Svizzera. Il Liceo di Vallovia si trova alla periferia della città ed è frequentato da 200 alunni di età compresa tra i 15 e i 18 anni. A scuola ci sono diversi gruppi di studio in cui gli alunni possono essere coinvolti. Il rapporto tra alunni e insegnanti è generalmente buono.

Una settimana fa, tuttavia, un post su Instagram di una studentessa ha fatto scalpore. In esso ha raccontato che un insegnante l'aveva accusata di indossare abiti troppo stretti in classe. L'insegnante le aveva anche chiesto di indossare in classe una maglietta non aderente.

Nel post su Instagram, la ragazza ha descritto il comportamento dell'insegnante come discriminatorio. Molti a scuola hanno reagito al post su Instagram e si sono detti d'accordo con lei. Altri hanno criticato l'allieva per il suo comportamento e hanno difeso l'insegnante.

In risposta all'incidente, un gruppo di insegnanti ha chiesto l'introduzione di un codice di abbigliamento obbligatorio per l'intero corpo studentesco.

Questo dovrebbe stabilire che...

- tutti gli alunni devono indossare la stessa maglietta della scuola
- Le ragazze non possono indossare pantaloncini o minigonne.

Tuttavia, la proposta di introdurre un codice di abbigliamento ha suscitato reazioni contrastanti nella scuola e tende a esacerbare gli animi. Un gruppo della scuola ha persino scritto un articolo sul giornale scolastico. Questo articolo ha portato il caso all'attenzione delle autorità scolastiche. Queste ultime hanno annunciato che ritireranno l'autorità decisionale alla direzione della scuola se non si troverà rapidamente una soluzione accettabile per tutte le parti coinvolte.

La direzione della scuola ha invitato quindi diversi gruppi della scuola a un'assemblea scolastica. Sono invitati insegnanti, alunni, educatori, rappresentanti dei genitori e una consulente dell'Ufficio cantonale per l'uguaglianza di genere. Si discuterà di quanto segue:

- **Come giudicate il comportamento dell'insegnante?**
- **Dovrebbe esistere un codice di abbigliamento a scuola? Se sì, cosa dovrebbe contenere?**

La riunione è presieduta dalla direzione della scuola, che assume un ruolo neutrale. L'obiettivo della discussione è raggiungere una dichiarazione congiunta sull'incidente e una decisione sull'introduzione di un codice di abbigliamento.





Profili di ruolo

Insegnanti

Profilo

Siete una rappresentanza del personale insegnante di matematica e delle scienze naturali al Liceo di Vallovia e vi piace il vostro lavoro! Per voi è importante che le alunne e gli alunni imparino molto e ottengano buoni voti. Poiché insegnate matematica e scienze, amate i fatti e le cifre. Sapete che queste materie sono difficili, per cui la calma e la concentrazione in classe sono particolarmente importanti per voi. Solo così tutti possono concentrarsi sulla lezione.

Nell'assemblea scolastica, parlate a nome degli insegnanti del vostro dipartimento e rappresentate i loro interessi nella discussione.

Interessi

È importante che gli insegnanti della scuola possano insegnare indisturbati. Solo così potranno spiegare bene la loro materia agli alunni. Ritenete che il vostro compito sia quello di garantire la concentrazione di tutti i presenti in classe. Questo è anche il motivo per cui avete chiesto un codice di abbigliamento.

Opinione sul comportamento dell'insegnante

Il fatto che l'insegnante abbia chiesto all'alunna di indossare una maglietta larga va benissimo. L'insegnante stava solo adempiendo al suo dovere e si assicurava che tutti si vestissero in modo appropriato per la lezione. Siete del parere che sia responsabilità dell'insegnante creare un ambiente di apprendimento indisturbato. Pertanto, la richiesta era necessaria per poter insegnare indisturbati. Etichettare l'insegnante come sessista sui social media è ingiusto.

Posizione

Siete assolutamente favorevoli a un codice di abbigliamento con magliette della scuola uniformi. Le magliette della scuola standardizzate dovrebbero essere obbligatorie per l'insieme del corpo studentesco. Siete favorevoli al divieto di gonne e pantaloni corti. Il divieto dovrebbe essere applicato solo alle ragazze.

Argomento di esempio

Questo è un possibile argomento che potete utilizzare e sviluppare ulteriormente. Utilizzate questo esempio come guida per sviluppare altre argomentazioni:

“Se tutti gli alunni indossano le stesse magliette, tutti possono concentrarsi meglio sulla lezione. Questo perché non sono distratti da un abbigliamento insolito o inusuale e tutti pensano più all'apprendimento e meno all'abbigliamento”.

Ulteriori argomenti che possono essere aggiunti se necessario

Queste sono possibili ulteriori argomentazioni che potete utilizzare e sviluppare ulteriormente; potete anche proporre argomenti vostri che si adattino alla vostra posizione:

**Vietando pantaloncini e minigonne alle ragazze, queste ultime si sentiranno più a loro agio a scuola.**

- Il divieto di indossare pantaloncini e minigonne per le ragazze fa sì che queste ultime si sentano meno obbligate a indossare abiti succinti.
- Questo può aumentare la loro fiducia in se stesse e farle sentire complessivamente più a loro agio.

**Le magliette della scuola standardizzate rendono la scuola più sicura.**

- Se tutti gli alunni di una scuola indossano la stessa maglietta, per gli insegnanti è molto più facile riconoscere chi appartiene alla scuola e chi no.
- Le persone che non appartengono alla scuola e che potrebbero rappresentare un pericolo per gli alunni possono essere riconosciute più rapidamente ed espulse dall'area scolastica. Questo rende la scuola più sicura per gli alunni.

**Il divieto di indossare minigonne e pantaloncini per le ragazze aiuta tutti gli alunni a concentrarsi meglio durante le lezioni.**

- Un abbigliamento più sobrio riduce le distrazioni.
- Questo contribuisce anche a garantire che tutti nella scuola si trattino con rispetto.

**Un codice di abbigliamento insegna agli alunni a vestirsi in modo rispettoso fin da piccoli.**

- La disciplina e il rispetto sono qualità importanti che gli alunni dovranno avere in futuro.
- Un codice di abbigliamento insegna loro che ci sono regole che tutti devono seguire, anche nella vita professionale.



Club di scacchi

Profilo

Frequentate il Liceo di Vallovia e siete membri del club di scacchi della scuola. Il club di scacchi si riunisce ogni quindici giorni in un'aula studio della scuola per giocare a scacchi e scambiarsi consigli e trucchi. Inoltre, il club organizza regolarmente tornei di scacchi e gareggia con alunni di altre scuole. Molti membri del club di scacchi sono abbastanza bravi a scuola e vogliono sfruttare l'allenamento del club di scacchi per diventare ancora più bravi in logica e matematica.

Interessi

Per voi è molto importante ottenere buoni voti a scuola e potersi concentrare sulle lezioni. Per questo non volete avere conflitti con gli insegnanti, soprattutto con quelli del dipartimento di matematica e scienze naturali che hanno proposto il codice di abbigliamento. Inoltre, per la maggior parte di voi, i vestiti sono solo un aspetto secondario o a volte addirittura un fattore di stress, perché non siete il tipo di persone che hanno sempre vestiti nuovi e di marca. Per questo motivo, a volte venite marginalizzati dagli altri.

Opinione sul comportamento dell'insegnante

Siete del parere che l'insegnante non abbia commesso un errore quando ha chiesto alla studentessa di vestirsi in modo appropriato. L'alunno ha deliberatamente provocato l'insegnante vestendosi in questo modo.

Non è colpa dell'insegnante se le ragazze sono trattate in modo diverso dai ragazzi nella società. Dopo tutto, una maglietta troppo stretta o una gonna troppo corta sono semplicemente diverse per le ragazze rispetto ai ragazzi. Ovviamente anche l'insegnante l'ha vista in questo modo e non dovrebbe essere etichettata come sessista solo perché ha nominato qualcosa che tutti conoscono.

Posizione

Siete molto favorevoli a un codice di abbigliamento con magliette della scuola uniformi. Le magliette della scuola standardizzate dovrebbero essere obbligatorie per tutti gli alunni. Ma gli alunni dovrebbero poter decidere l'aspetto delle magliette.

Siete favorevoli al divieto di minigonne e pantaloncini. Il divieto dovrebbe essere applicato solo alle ragazze.

Argomento di esempio

Questo è un possibile argomento che potete utilizzare e sviluppare ulteriormente. Utilizzate questo esempio come guida per sviluppare altre argomentazioni:

“Le magliette della scuola standardizzate riducono il bullismo e l'esclusione nelle scuole. Se tutti gli alunni indossano magliette standardizzate, hanno meno probabilità di essere vittime di bullismo a causa della loro scelta di abbigliamento”.

Ulteriori argomenti che possono essere aggiunti se necessario

Queste sono possibili ulteriori argomentazioni che potete utilizzare e sviluppare ulteriormente; potete anche proporre argomenti vostri che si adattino alla vostra posizione:

**Se tutti gli alunni indossano la stessa maglietta, le differenze tra alunni ricchi e poveri sono meno visibili.**

- Sapete che alcuni alunni della scuola provengono da famiglie più povere e altri da famiglie più ricche. Se tutti indossano la stessa maglietta, gli alunni delle famiglie più povere non sono svantaggiati perché non possono permettersi una maglietta di marca.
- Se queste differenze sono meno visibili in classe, gli alunni possono concentrarsi meglio sulla lezione.

**Il divieto di gonne corte per le ragazze può proteggere la reputazione della scuola.**

- La scuola appare rispettabile all'esterno quando tutti gli studenti indossano un abbigliamento ordinato e appropriato.
- Una buona reputazione può essere decisiva per le prospettive future dell'insieme del corpo studentesco.

**In molti Paesi esistono codici di abbigliamento. Ciò che funziona bene in altri Paesi va bene anche per il Liceo di Vallovia di Vallovia.**

- Alcuni studi suggeriscono che gli alunni delle scuole con uniformi scolastiche ottengono voti migliori.
- Un codice di abbigliamento potrebbe anche portare a voti migliori per tutti a Vallovia.

**Le magliette della scuola standardizzate rafforzano il senso di comunità e di coesione della scuola.**

- Se l'insieme del corpo studentesco indossa le stesse magliette, si vedono come parte di una comunità più ampia piuttosto che come individui.
- Questo crea un forte senso di appartenenza alla scuola e rende gli alunni ancora più felici quando vanno a scuola. Si sentono più a loro agio.



Rappresentanza dei genitori

Profilo

I vostri figli frequentano il Liceo di Vallovia e voi siete stati rappresentanti dei genitori nella scuola per diversi anni. Siete stati eletti dagli altri genitori come portavoce e siete molto felici di svolgere questo ruolo. Siete sempre presenti alle assemblee scolastiche e difendete gli interessi dei genitori. Non è un compito facile, perché le opinioni dei genitori sono spesso diverse da quelle degli alunni della scuola.

Interessi

Volete che i vostri figli siano al sicuro a scuola e che possano imparare bene. Per voi è importante che i vostri figli possano concentrarsi sull'apprendimento. Ma non volete nemmeno che i vostri figli siano costretti a seguire un codice di abbigliamento che rifiutano completamente.

La cosa più importante per voi è che i vostri figli vadano bene a scuola.

Opinione sul comportamento dell'insegnante

L'insegnante può essersi comportato in modo non professionale, ma non in modo sessista. Il comportamento è stato poco professionale perché l'insegnante non avrebbe dovuto far notare all'allieva, davanti a tutta la classe, che i suoi vestiti erano troppo stretti. Questo ha reso l'intera faccenda molto più grande di quanto non sia in realtà. L'insegnante avrebbe dovuto sapere che ci sarebbero state voci critiche nella scuola che avrebbero definito questo comportamento sessista.

Voi stessi non descrivereste necessariamente il comportamento come sessista, ma credete anche che i ragazzi e le ragazze non dovrebbero essere trattati in modo diverso a scuola.

Posizione

Siete piuttosto favorevoli a un codice di abbigliamento con le stesse magliette della scuola. Le magliette della scuola standardizzate dovrebbero essere obbligatorie per l'insieme del corpo studentesco.

Sono più favorevoli al divieto di indossare pantaloncini e minigonne. Il divieto dovrebbe essere applicato all'insieme del corpo studentesco.

Argomento di esempio

Questo è un possibile argomento che potete utilizzare e sviluppare ulteriormente. Utilizzate questo esempio come guida per sviluppare altre argomentazioni:

“Le magliette standardizzate per l'insieme del corpo studentesco garantiscono meno stress al mattino. Se tutti gli alunni indossano la stessa maglietta, i vostri figli passeranno meno tempo al mattino a decidere cosa indossare. Questa decisione stressa molti alunni e spesso causa discussioni al mattino”.

Ulteriori argomenti che possono essere aggiunti se necessario

Queste sono possibili ulteriori argomentazioni che potete utilizzare e sviluppare ulteriormente; potete anche proporre argomenti vostri che si adattino alla vostra posizione:

**Le famiglie risparmiano grazie alle magliette della scuola standardizzate.**

- Le magliette standardizzate possono aiutare le famiglie meno abbienti. In particolare, i bambini delle famiglie più povere non possono acquistare costantemente nuovi abiti costosi.
- Il denaro può quindi essere utilizzato per altre cose importanti.

**Per ragioni di equità, i pantaloncini e le minigonne dovrebbero essere vietati sia ai ragazzi che alle ragazze.**

- Le scuole non dovrebbero trattare i ragazzi e le ragazze in modo diverso. Se una regola si applica solo alle ragazze, è ingiusta.
- Un divieto per i ragazzi e le ragazze assicura che le stesse regole si applichino all'insieme del corpo studentesco. Ciò rafforza l'equità e l'uguaglianza nell'insieme del corpo studentesco.

**Il divieto di indossare minigonne e pantaloncini per l'insieme del corpo studentesco garantisce una maggiore sicurezza per le ragazze.**

- Sapete dai vostri figli che le studentesse a volte ricevono commenti cattivi sui loro vestiti mentre vanno a scuola. Un divieto sulle minigonne farà in modo che ci siano meno commenti sui vestiti corti delle ragazze.
- Come genitori, è molto importante che il viaggio verso la scuola sia più piacevole e sicuro per le vostre figlie e i vostri figli.

**Le magliette della scuola standardizzate garantiscono una riduzione del bullismo.**

- Come genitori, sapete che il bullismo a scuola è un problema e spesso è legato all'abbigliamento scelto.
- Le magliette della scuola standardizzate promuovono un senso di unione e possono ridurre il bullismo basato sulle scelte di abbigliamento. In ultima analisi, ciò va a vantaggio dell'insieme del corpo studentesco.



Educatori

Profilo

Lavorate come educatrici o educatori presso il Liceo di Vallovia. Ciò significa che siete le persone di riferimento per le domande e le richieste di alunne e alunni. Spesso siete il primo punto di contatto quando qualcosa va storto. Anche se lavorate a scuola da poco tempo, le alunne e gli alunni si fidano di voi e voi conoscete le loro paure e preoccupazioni. I ragazzi si rivolgono spesso a voi se hanno una controversia con un insegnante o in classe e non sanno come comportarsi. Voi fate da mediatori e cercate di trovare una buona soluzione. A volte non è così facile, perché in questo periodo ci sono molte discussioni a scuola. Anche perché la richiesta di un codice di abbigliamento ha turbato e disorientato molte persone. All'assemblea scolastica, quindi, sperate che i problemi vengano chiariti e che l'umore migliori di nuovo.

Interessi

Per voi è molto importante che l'atmosfera a scuola sia buona e che alunne e alunni si sentano a proprio agio. Per questo motivo siete disponibili per offrire aiuto e consigli quando gli alunni ne hanno bisogno. Sapete per esperienza che regole o divieti rigidi e ingiusti sono spesso accolti con disapprovazione, soprattutto dalle persone giovani. Volete assolutamente evitare l'introduzione di regole che alunne e alunni non capiscono o rifiutano del tutto. Perché questo peggiorerebbe l'atmosfera nel corpo studentesco e nella scuola.

Opinione sul comportamento dell'insegnante

Siete dell'idea che l'insegnante si sia comportata in modo poco professionale e scorretto. Tuttavia, dubitate che il comportamento sia stato davvero sessista. Trovate particolarmente inopportuno che l'insegnante abbia criticato la studentessa davanti a tutta la classe a causa del suo abbigliamento. È stato sicuramente spiacevole per l'allieva.

Ma il fatto che abbia immediatamente condiviso l'incidente sui social media ha peggiorato ulteriormente la situazione. I conflitti che si consumano attraverso i social media di solito induriscono i fronti e rendono più difficile trovare una soluzione.

Posizione

Siete piuttosto favorevoli a un codice di abbigliamento con magliette della scuola uniformi. Ma le magliette dovrebbero essere facoltative per l'insieme del corpo studentesco. E gli alunni dovrebbero poter decidere l'aspetto delle magliette.

Non vi interessa se i pantaloncini sono vietati a tutti o a nessuno. Ma sicuramente non volete che ci siano regole diverse per le ragazze e i ragazzi.

Argomento di esempio

Questo è un possibile argomento che potete utilizzare e sviluppare ulteriormente. Utilizzate questo esempio come guida per sviluppare altre argomentazioni:

“La scuola non dovrebbe diffondere idee antiquate su come dovrebbero essere i ragazzi o le ragazze o su cosa dovrebbero indossare. Se pantaloncini e minigonne sono vietati solo alle studentesse, tutti gli alunni saranno costretti a conformarsi a queste idee antiquate su ragazze e ragazzi”.

Ulteriori argomenti che possono essere aggiunti se necessario

Queste sono possibili ulteriori argomentazioni che potete utilizzare e sviluppare ulteriormente; potete anche proporre argomenti vostri che si adattino alla vostra posizione:



Le magliette standardizzate possono proteggere gli alunni dal bullismo. Tuttavia, non dovrebbero essere obbligatorie, ma volontarie.

- Se alunne e alunni possono decidere autonomamente su se e quando indossare la maglietta della scuola, non vedranno le magliette come regola inutile, ma ne riconosceranno i vantaggi.
- Una regola percepita come una restrizione spingerà a infrangerla.



Il divieto di indossare pantaloncini o gonne per le studentesse discrimina le ragazze.

- Il divieto di indossare pantaloncini e minigonne solo per le ragazze è ingiusto. Una scuola non deve stabilire regole ingiuste e deve prevenire le discriminazioni.
- Soprattutto nella stagione calda, non è giusto che solo i ragazzi possano indossare i pantaloncini.



Un contributo del corpo studentesco a disegnare le magliette può facilitare.

- Se l'aspetto delle magliette viene deciso con il contributo del corpo studentesco, queste verranno indossate più volentieri e il codice di abbigliamento sarà meglio rispettato.
- Questo può anche rafforzare il legame con la scuola, promuovere un senso di comunità e, in generale, incoraggiare a impegnarsi di più.



I codici di abbigliamento devono rispettare la diversità culturale e religiosa.

- Alunne e alunni devono essere in grado di mostrare la loro appartenenza culturale e religiosa attraverso l'abbigliamento.
- Le magliette dell'uniforme scolastica volontaria sono un buon modo per suggerire loro un capo di abbigliamento comune e allo stesso tempo non limitare troppo la loro scelta di abbigliamento. In questo modo possono scegliere da soli il resto dell'abbigliamento e rimanere fedeli alla loro appartenenza religiosa o culturale, se lo desiderano.



Amministrazione scolastica

Profilo

Lavorate come personale amministrativo nella segreteria della scuola. Ciò significa che vi occupate di tutte le questioni organizzative e avete una visione d'insieme dei prossimi eventi e appuntamenti. Siete anche il primo punto di contatto per il corpo studentesco, genitori e visitatori. Fissate gli appuntamenti per le conferenze genitori-insegnanti e accettate le note di malattia o le nuove iscrizioni. Inoltre, ordinate il materiale e supportate la direzione della scuola nelle questioni finanziarie.

Interessi

Per voi è importante che tutti i processi organizzativi della scuola funzionino bene. Perché se c'è caos, il vostro lavoro diventa più difficile e dovete trovare rapidamente delle soluzioni. Volete evitare che un codice di abbigliamento vi dia più compiti e più stress in ufficio. Volete anche che i fondi che la scuola ha a disposizione per gli eventi e i materiali siano utilizzati in modo oculato.

Opinione sul comportamento dell'insegnante

Siete dell'opinione che l'intero incidente abbia danneggiato la scuola. Pertanto, tutti i soggetti coinvolti sono ugualmente responsabili. L'insegnante non avrebbe dovuto chiedere all'alunna di indossare una maglietta diversa in classe. Ma l'alunna non avrebbe nemmeno dovuto pubblicare l'incidente sui social media. Ecco come una piccola questione si è trasformata in un grande conflitto.

Posizione

Siete piuttosto contrari a un codice di abbigliamento con magliette della scuola standardizzate. Siete piuttosto favorevoli al divieto di pantaloncini e minigonne. Ma il divieto dovrebbe valere per l'insieme del corpo studentesco e solo in inverno.

Argomento di esempio

Questo è un possibile argomento che potete utilizzare e sviluppare ulteriormente. Utilizzate questo esempio come guida per sviluppare altre argomentazioni:

“L'introduzione di magliette standardizzate costa soldi e tempo che potrebbero essere spesi meglio per altre cose. Insegnanti, personale amministrativo, genitori e corpo studentesco devono lavorare a stretto contatto quando si introduce un codice di abbigliamento e le regole devono essere ben pubblicizzate. Sarebbe meglio utilizzare il tempo per altre cose, come l'organizzazione di gruppi di studio o gite scolastiche”.

Ulteriori argomenti che possono essere aggiunti se necessario

Queste sono possibili ulteriori argomentazioni che potete utilizzare e sviluppare ulteriormente; potete anche proporre argomenti vostri che si adattino alla vostra posizione:

**Se si adottano le magliette standardizzate, sorgono molte domande senza risposta per l'amministrazione:**

- Chi pagherà le magliette?
- Chi decide il loro aspetto e chi li fornisce?
- Di quante magliette ha bisogno ogni studente?

**Il divieto di indossare abiti corti ha senso solo in inverno.**

- Se in estate fa caldo, la scuola non dovrebbe vietare di indossare i pantaloncini. Questo perché in estate l'edificio scolastico può essere molto caldo.
- Sarebbero poi necessari ulteriori sistemi di condizionamento dell'aria per mantenere gli ambienti ancora più freddi. Questo non è un bene per l'ambiente e la scuola non ha i soldi per farlo.

**La scuola ha bisogno di ulteriore aiuto per garantire il rispetto di un codice di abbigliamento.**

- Per garantire che alunne e alunni indossino sempre le magliette della scuola, il personale insegnante e il personale amministrativo dovrebbero controllare il rispetto della regola. Si tratta di uno sforzo enorme per il quale non ci sono né persone né soldi a sufficienza.
- La scuola dovrebbe anche considerare cosa succede se qualcuno le regole.

**Le nuove regole devono essere ben spiegate e deve esserci un luogo dove poter porre domande.**

- È importante che tutti conoscano e comprendano il codice di abbigliamento. La scuola deve stabilire regole chiare, comunicarle al corpo studentesco, ai genitori e al personale e forse anche organizzare riunioni per spiegarle.
- Ci vuole molto lavoro per garantire l'accettazione e la comprensione del codice di abbigliamento. Non basta inviare una lettera o un'e-mail. È necessario che ci siano persone disponibili e in grado di rispondere alle domande.



Ufficio cantonale per l'uguaglianza di genere

Profilo

Lavorate per l'Ufficio cantonale per l'uguaglianza di genere. L'ufficio garantisce la parità di trattamento tra uomini e donne. Questo è stabilito dalla legge svizzera e deve essere monitorato. Il vostro compito è quello di fornire consulenza alle scuole e di assicurarsi che tutto funzioni correttamente. Fornite consulenza a molte scuole della regione e sapete che le questioni relative all'uguaglianza di genere sono spesso fonte di conflitti. A volte le scuole non sanno se una cosa è giusta o ingiusta. Allora vi recate a scuola e ne parlate con il corpo studentesco, il personale insegnante, i genitori e la direzione della scuola. Poi cercate di trovare insieme una soluzione. Lavorate anche con le scuole per sviluppare proposte per una maggiore uguaglianza. E siete il punto di contatto per i reclami relativi a discriminazioni e disparità di trattamento.

Interessi

Volete assicurarvi che nessuno sia trattato ingiustamente a scuola. Il vostro obiettivo più importante è che le ragazze non siano trattate peggio dei ragazzi a scuola! È quindi molto importante per voi che oggi venga presa una buona decisione durante l'assemblea scolastica. Se tutti i presenti prenderanno una decisione comune, la scuola potrà forse essere un esempio per le altre scuole.

Opinione sul comportamento dell'insegnante

Il comportamento dell'insegnante è stato discriminatorio. È stato sessista perché l'insegnante non si sarebbe certamente comportata così con un alunno maschio. Ritenete che il sessismo sia un problema importante che deve essere affrontato a livello scolastico.

Posizione

Siete piuttosto contrari alle magliette standardizzate. Le magliette della scuola standardizzate dovrebbero essere solo una raccomandazione.

Siete assolutamente contrari al divieto di indossare pantaloncini e minigonne solo per le ragazze.

Argomento di esempio

Questo è un possibile argomento che potete utilizzare e sviluppare ulteriormente. Utilizzate questo esempio come guida per sviluppare altre argomentazioni:

“La legge svizzera stabilisce che i ragazzi e le ragazze non devono essere trattati in modo diverso. I divieti che si applicano solo alle ragazze le metterebbero in una posizione di svantaggio. Sarebbe un brutto segno per gli alunni se vedessero che la scuola non rispetta queste leggi”.

Ulteriori argomenti che possono essere aggiunti se necessario

Queste sono possibili ulteriori argomentazioni che potete utilizzare e sviluppare ulteriormente; potete anche proporre argomenti vostri che si adattino alla vostra posizione:



I divieti spesso non funzionano, soprattutto per le persone giovani.

- Le persone giovani spesso mettono alla prova i loro limiti e si sentono provocati da divieti che non amano o non capiscono.
- Esse dovrebbero essere incoraggiate a scegliere i propri vestiti. Questo è meglio di una regola rigida o di un divieto.



Studentesse e studenti devono sentirsi a proprio agio nei loro abiti.

- Il corpo delle persone giovani cambia rapidamente. Esse si sentono più a loro agio quando possono decidere da soli cosa indossare. Se sono costretti a indossare magliette standardizzate che non piacciono loro o che non stanno loro bene, il piacere di andare a scuola potrebbe diminuire.
- Non tutti i membri del corpo studentesco rientrano nelle taglie standard, c'è pure chi si sente a disagio con determinati capi di abbigliamento. Un'uniforme standardizzata può mettere a disagio alcune persone. Per questo è importante che garantire la libertà di scegliere i vestiti che si ritengono più adatti e in cui si sente a proprio agio.



Un codice di abbigliamento che distingue solo tra maschi e femmine ignora il fatto che ci sono alunni che non rientrano in queste categorie.

- Una nuova politica scolastica deve includere l'insieme del corpo studentesco, indipendentemente dal fatto che si identifichino come maschi, femmine o altro.
- Le regole che ignorano questo aspetto sono ingiuste e discriminatorie.



Le magliette standardizzate possono proteggere gli alunni dal bullismo. Tuttavia, non dovrebbero essere obbligatorie, ma volontarie.

- Se è garantita la possibilità di decidere autonomamente se e quando indossare la maglietta dell'uniforme, la non sarà vista come imposizione, ma se ne riconosceranno i vantaggi.
- La possibilità di scegliere tra magliette uniformi e abbigliamento personalizzato, permette a chi lo decide di evitare la pressione della moda.



Giornale della scuola

Profili

Frequentate il Liceo di Vallovia e scrivete per il giornale della scuola. Scrivete articoli su eventi come gare sportive, spettacoli teatrali, concerti o giornate di progetti speciali. Tuttavia, non vi considerate solo dei cronisti neutrali, ma vi battete anche per i diritti del corpo studentesco e per una scuola giusta.

Avete già scritto un articolo sulla proposta di introdurre un codice di abbigliamento nella scuola. In esso avete spiegato cos'è un codice di abbigliamento, perché è stato proposto e come potrebbe influire sulla vita scolastica quotidiana. Nell'articolo avete criticato aspramente l'idea di un codice di abbigliamento e avete chiesto di non introdurlo.

Interessi

Difendete i diritti del corpo studentesco e un ambiente scolastico equo. Ciò significa che vi concentrate anche su come il codice di abbigliamento possa influire sulla libertà di espressione e sul benessere di studentesse e studenti e se sia giusto. Il vostro obiettivo è garantire che l'insieme del corpo studentesco sia ben informato e che le sue voci e preoccupazioni siano ascoltate nella presa di decisione. Nell'assemblea scolastica, volete proteggere le vostre libertà e impedire che le ragazze siano trattate diversamente dai ragazzi.

Opinione sul comportamento dell'insegnante

L'insegnante non può stabilire quale sia l'abbigliamento appropriato e quale no! L'insegnante non solo si è comportata in modo ingiusto nei confronti dell'alunna, ma ha anche violato la parità di diritti. Ha quindi abusato del suo potere in questa situazione. È comprensibile che l'alunna abbia cercato aiuto sui social network.

Posizione

Siete rigorosamente contro un codice di abbigliamento con magliette della scuola standardizzate per l'insieme del corpo studentesco!

Siete rigorosamente contro il divieto di pantaloncini e minigonne solo per le ragazze.

Argomento di esempio

Questo è un possibile argomento che potete utilizzare e sviluppare ulteriormente. Utilizzate questo esempio come guida per sviluppare altre argomentazioni:

“Le magliette della scuola standardizzate possono portare al bullismo e al disagio sociale. Se le magliette uniformi della scuola sono poco attraenti e non piacciono, possono sorgere molti nuovi conflitti e studentesse e studenti potrebbero non essere contenti di venire a scuola. Questo può avere un impatto negativo sulla fiducia in se stessi e sulla loro salute mentale”.

Ulteriori argomenti che possono essere aggiunti se necessario

Queste sono possibili ulteriori argomentazioni che potete utilizzare e sviluppare ulteriormente; potete anche proporre argomenti vostri che si adattino alla vostra posizione:

**Il divieto di indossare pantaloncini e minigonne solo per le ragazze è ingiusto.**

- Il divieto discrimina ingiustamente le ragazze e le giovani donne. Perché le ragazze devono soffrire il caldo in estate mentre i ragazzi possono indossare ciò che vogliono?
- La scuola dovrebbe concentrarsi sulla promozione di un comportamento rispettoso per l'insieme del corpo studentesco piuttosto che limitare le scelte di abbigliamento delle ragazze.

**Un codice di abbigliamento non prepara gli studenti alla vita professionale.**

- Una persona giovane deve trovare il proprio stile di abbigliamento e sperimentare. Questo è importante per avere successo nella vita professionale.
- Per questo deve imparare quali sono gli abiti adatti alle varie situazioni. Questa abilità è importante per la vita successiva, ad esempio per il lavoro o per le occasioni speciali.

**I codici di abbigliamento sopprimono l'individualità e la creatività.**

- Ognuno ha il proprio stile che si adatta alla sua personalità. Se tutti devono indossare la stessa cosa, questa espressione viene limitata. La moda è un modo per esprimere se stessi. Le uniformi scolastiche tolgono questa libertà. Ciò può indebolire lo sviluppo personale e la fiducia in se stessi.
- La possibilità di scegliere il proprio abito permette lo sviluppo di un proprio stile. Le persone che possono fare le proprie scelte di abbigliamento spesso si sentono incoraggiate a essere creative anche in altre aree, ad esempio nell'arte, nella musica o nella risoluzione di problemi.

**I codici di abbigliamento devono tenere conto delle condizioni meteorologiche.**

- Chiunque deve sentirsi a proprio agio nei propri vestiti per potersi concentrare al meglio durante le lezioni. Se d'estate fa molto caldo, si dovrebbe poter indossare abiti leggeri come pantaloncini o gonne.
- Un abbigliamento troppo caldo può causare disagio e problemi circolatori. È ingiusto che le studentesse siano costrette a indossare pantaloni lunghi in estate.



Gestione scolastica/moderazione

Profilo

In qualità di membri della direzione scolastica del Liceo di Vallovia, siete responsabili di oltre 200 alunni, 20 insegnanti e personale. Il vostro compito principale è quello di creare un luogo in cui alunne e alunni si divertano a imparare e ricevano il sostegno di cui hanno bisogno.

Ogni giorno prendete decisioni importanti per la scuola. Supportate gli insegnanti nell'organizzazione di attività al di fuori della classe. Inoltre, vi occupate dei contatti con i genitori e le autorità per fornire la migliore istruzione a ogni studentessa e ogni studente. Gestite anche il bilancio della scuola, per questo dovete utilizzare il denaro in modo saggio per raggiungere gli obiettivi educativi della scuola.

Il vostro compito

Il vostro compito è quello di guidare e moderare l'assemblea scolastica. Ciò significa che dovrete permettere nel modo più neutrale possibile a ogni gruppo di parlare e assicurare il rispetto delle regole della discussione (i dettagli seguono).

Dovete anche garantire più o meno lo stesso tempo di parola per ogni gruppo e assicurare il rispetto reciproco, quindi lasciare a chi sta parlando il tempo di concludere.

Durante l'assemblea scolastica, raccogliete le proposte delle persone presenti e cercate di riconoscere quali proposte sono sostenute dalla maggioranza. Al termine della discussione, prendetevi un po' di tempo per selezionare una o più proposte da sottoporre a votazione. Se possibile, le proposte devono essere sostenute da tutte le persone presenti.

Posizione

È molto importante che rimaniate neutrali. Naturalmente avete la vostra opinione sul codice di abbigliamento. Tuttavia, se sostenete una posizione, i presenti non vi accetteranno come moderatore neutrale. L'obiettivo dell'incontro di oggi è quello di raggiungere una decisione comune sul codice di abbigliamento. Sarebbe un segnale forte se si riuscisse a raggiungere un accordo fra tutte le persone presenti.



Descrizione dei compiti per i giochi scolastici I e II

Di seguito sono riportate le descrizioni dei compiti per i gruppi di ruolo e il ruolo del gruppo di moderazione.

Compiti Ruoli

Fase 1: preparazione

1. familiarizzare con lo scenario e il ruolo

Lo scenario aiuta a comprendere che cosa è successo e su che cosa verte la discussione. Leggetelo attentamente come pure il profilo del vostro ruolo, vi troverete informazioni sulle posizioni, gli interessi e gli argomenti del vostro gruppo. Rispondete alle seguenti domande come gruppo:

- Cosa volete ottenere?
- Qual è la vostra posizione?

Trovate quindi almeno tre argomenti a sostegno della vostra posizione. Nel vostro profilo troverete un esempio di argomentazione. Potete usarlo come guida. Nel formulare un'argomentazione, tenete presente quanto segue:

- Iniziate con il vostro pensiero o opinione principale.
- Aggiungete ragioni per la vostra opinione che siano convincenti e facciano riflettere gli altri.
- Pensate a ciò che è importante per gli altri gruppi.

Se ci si limita a esprimere la propria opinione senza motivarla, non si tratta di una vera argomentazione. Fornire una sola ragione va bene, ma fornirne diverse dimostra che ci si è davvero riflettuto.

2. Preparare la discussione

Ora preparatevi alla discussione. La discussione sarà condotta da un gruppo di moderazione neutrale. Questo vi darà il benvenuto e chiederà a tutti i gruppi di presentarsi brevemente all'inizio.

Preparate una breve presentazione orale del vostro gruppo: presentatevi e spiegate per chi parla il vostro gruppo. Decidete chi presenterà il vostro gruppo. La presentazione non deve durare più di 2 minuti. Pensate a quale sarebbe il vostro risultato ideale per la discussione e quali compromessi potreste fare.

3. Conoscere gli altri gruppi

Ora spostatevi nella stanza e presentatevi ai membri degli altri gruppi. Scoprite le loro opinioni e i loro obiettivi.

Fase 2: discussione

1. Presentare e discutere argomentazioni

Il gruppo di moderazione guida la discussione. Ecco come funziona la discussione:

1. Il benvenuto del gruppo di moderazione
2. Giro di presentazione (max. 2 minuti per gruppo)
3. Discussione
4. Ricerca di compromessi
5. Votazione

Durante la discussione, cercate di convincere il maggior numero possibile di presenti della validità della



vostra posizione: esponete le vostre argomentazioni e affrontate anche quelle degli altri gruppi presenti. Chiarite cosa è più importante per voi e dove potreste scendere a compromessi. Tenete presente quanto segue quando rispondete alle argomentazioni degli altri:

- Concentratevi sulle ragioni che hanno fornito.
- Pensate a chi è l'altra persona, a cosa vuole e a cosa sa fare.
- Rimanete amichevoli, cercate di capire l'altra parte e chiarite le vostre ragioni.



Compiti di moderazione

Fase 1: preparazione

1. di cosa si tratta?

Lo scenario aiuta a comprendere che cosa è successo e su che cosa verte la discussione. Leggetelo attentamente come pure il profilo del ruolo, lì troverete informazioni sul modo di condurre la moderazione. Poi preparatevi insieme e distribuitevi i compiti.

Benvenuto, presentazione del regolamento e della procedura

- Una persona deve salutare tutti all'inizio e spiegare le regole e la procedura. Esiste un modello per questo.

Tenere un elenco dei relatori

- Una persona deve scrivere chi sta parlando e chiamare tutti a turno.

Prendere appunti e moderare la votazione

- Una persona deve prendere appunti sulla discussione ed essere responsabile della fase di voto.

2. Conoscere i gruppi

Ora spostatevi nella stanza e presentatevi ai membri degli altri gruppi. Scoprite le loro opinioni e i loro obiettivi.

Fase 2: discussione

Moderate la sessione. Siate cordiali e assicuratevi che tutti partecipino.

Fasi della discussione:

1. Saluto
2. Breve presentazione della procedura e del regolamento dell'assemblea
3. Moderazione della fase introduttiva (max. 2 minuti per gruppo)
4. Conduzione della discussione, assicurando che tutte le posizioni siano su un piano di parità.
5. Richiesta ai vari gruppi di riflettere su possibili compromessi
6. Presentazione delle proposte di compromesso da parte dei gruppi
7. Proposta da parte del gruppo di moderazione di una soluzione ideale su cui votare
8. Votazione sulla soluzione proposta
9. Comunicazione del risultato

Proposta di introduzione

Potete utilizzare il seguente testo per dare il benvenuto ai partecipanti, spiegare le regole e introdurre la procedura:

“Vi diamo il benvenuto alla tavola rotonda! Oggi siamo noi a condurre la discussione. L'obiettivo della discussione è quello di adottare una raccomandazione comune.”



Regole

Prima di iniziare la discussione, vorrei introdurre le regole della discussione:

1. Ascoltatevi e non insultatevi a vicenda.
2. Se avete qualcosa da dire, siete pregati di segnalarcelo. In seguito diremo chi è autorizzato a parlare.
3. Assicuratevi di non parlare per più di un minuto per ogni intervento.

Procedura

1. **Presentazione e opinione:** per prima cosa, tutti si presentano brevemente. A turno, ognuno dice il proprio nome, il gruppo di appartenenza e la propria opinione sulla questione.
2. **Discussione:** dopo che tutti si sono presentati, inizia la discussione. Si esaminano le domande una per una. Ognuno deve presentare le proprie argomentazioni sulla domanda. Ci deve essere sempre un argomento a favore e uno contro. Tutti coloro che vogliono dire qualcosa devono farsi avanti. Poi li chiameremo in causa. Chiunque voglia dare ulteriori suggerimenti o abbia una proposta di compromesso può farsi avanti e presentarla.
3. **Turno decisionale:** alla fine, ogni gruppo può proporre un compromesso. Poi tutti i gruppi votano”.